



## • LES SITUATIONS D'ÉVALUATION...

### LES SITUATIONS D'ÉVALUATION...

Plusieurs enseignants du primaire ont de sérieuses réserves à l'endroit des situations d'évaluation que leurs élèves doivent faire entre avril et la fin du mois de mai. Les commentaires que nous avons entendus le plus souvent touchent les points suivants :

- Trop de temps d'enseignement utilisé pour administrer les SE;
- Difficultés de compréhension : mises en situations trop longues pour le niveau de compréhension des enfants;
- Niveau d'abstraction des problèmes à résoudre trop élevé;
- Étapes à réaliser trop nombreuses en mathématiques;
- Effet de découragement chez les enfants ayant des difficultés d'apprentissage;
- Pression sur les enseignants pour faire « réussir » les élèves.

Nous avons informé la commission scolaire de ces problèmes lors de réunions du Comité des politiques pédagogiques : jusqu'à maintenant, la commission scolaire reconnaît l'existence de ces problèmes mais a peu de solutions à offrir sauf de suggérer qu'il existe des formations sur les stratégies en compréhension de lecture en guise de soutien aux enseignants. Du côté de l'APEQ, nos représentants communiquent régulièrement avec les gens du MELS pour les tenir au courant de ces problèmes dans le but d'améliorer la situation pour les enseignants.

## • TROP D'ÉTAPES DANS UNE ANNÉE SCOLAIRE ?

### TROP D'ÉTAPES DANS UNE ANNÉE SCOLAIRE ?

Certaines écoles ailleurs au Québec ont modifié leur calendrier scolaire **afin de diviser l'année scolaire en 3 étapes**, au lieu de quatre, ce qui peut avoir pour effet, entre autres, de **réduire le nombre de SE** à administrer.

Voici un exemple de réaménagement possible:

27 août au 14 novembre	53 jours
19 novembre au 27 mars	60 jours
30 mars au 23 juin	67 jours
	Total : 180 jours

Le **Régime pédagogique prévoit 8 communications** aux parents durant le cycle; à l'intérieur d'un calendrier scolaire à trois étapes, il est possible d'insérer une communication écrite (qui n'est pas un bulletin), par exemple, à la fin avril, pour fournir des informations quant au rendement scolaire des élèves : comportement, points à améliorer avant la fin de l'année, etc.

Si cet exemple de calendrier vous paraît approprié, nous vous suggérons d'en parler, d'en discuter au Conseil d'école, et s'il y a lieu, d'en faire une proposition formelle à la direction de l'école, tel que le prévoit la **Loi sur l'instruction publique (96.15)**.

- **LISTE DE  
PRIORITÉ**

- **FERMETURES  
D'ÉCOLES :  
REACH, ROYAL  
OAK ET TERRY  
FOX**

- **ENSEIGNANTS  
EXCÉDENTAIRES**

- **ÉLECTIONS AU  
SYNDICAT**

- **ASSEMBLÉE  
GÉNÉRALE  
ANNUELLE**

- **ASSURANCE  
INVALIDITÉ  
LONGUE DURÉE**

## **LISTE DE PRIORITÉ**

La journée d'attribution **des contrats à temps partiel sera le 19 août 2009**; la commission scolaire procédera comme par les années passées, c'est-à-dire par téléphone. Nous avons demandé à la commission de modifier cette façon de faire, pour permettre plus de transparence, mais notre demande a été rejetée. La commission scolaire et les directions d'écoles préfèrent le statu quo. Nous allons quand même maintenir le dialogue avec les Ressources humaines pour faire progresser ce dossier.

L'obligation contractuelle de la commission scolaire est **d'attribuer les contrats par ordre d'ancienneté en tenant compte des critères d'affectation** (qualifications et expérience). Lorsque cet exercice est terminé, le syndicat reçoit la liste des contrats attribués et questionne chacune des affectations pour s'assurer de leur conformité à la convention collective.

### **FERMETURES D'ÉCOLES : REACH, ROYAL OAK ET TERRY FOX**

Deux rencontres publiques ont eu lieu les 12 et 14 mai derniers, à **Heritage**, pour informer les parents sur la fermeture possible de ces trois écoles. Tous les directeurs de services de la commission scolaire étaient sur place pour tenter de convaincre les parents du bien-fondé de cette intention. La relocalisation possible de **REACH à Heritage** suscite une forte opposition chez les parents et les enseignants, principalement pour des raisons liées à la pédagogie et la sécurité. Une consultation aura lieu à l'automne.

### **ENSEIGNANTS EXCÉDENTAIRES**

Tous les enseignants excédentaires ont été replacés, ce qui est une bonne nouvelle, puisque ça veut dire qu'aucun enseignant ne sera non-rengagé ou mis en disponibilité cette année.

### **ÉLECTIONS AU SYNDICAT**

Le 19 mai dernier, **Adam Velin** (HRHS) et **Terri Ann Pine** (HRHS) ont été élus **représentants du secondaire** au Comité exécutif. **John Derrick** (CRHS) avait précédemment été acclamé au poste de **trésorier**. Nous remercions Heather Hancheruk de s'être portée candidate à cette élection.

### **ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE**

Notre assemblée générale a eu lieu le 19 mai dernier, à l'école secondaire Heritage. Les rapports annuels et les états financiers ont été reçus et approuvés par les membres présents. Les états financiers de votre syndicat ont été envoyés dans les écoles.

### **ASSURANCE INVALIDITÉ LONGUE DURÉE**

Un rappel que les enseignants qui sont à deux années de la retraite peuvent annuler cette assurance

Nous vous souhaitons de très belles vacances estivales. Au plaisir de vous revoir à l'automne !

Michel Gagnon  
Frank White  
Anne St Pierre